

研究生科学道德与学术规范多选练习

共 30 道题 · 内容提取自网页存档

1 多选题 3分

以下属于回归分析方法的有（）

A 一元回归

B 多元回归

C 线性回归

D 扎根研究

2 多选题 3分

以下哪些行为属于论文评审专家“违反保密要求”的行为（）。

A 在匿名评审中向审稿专家透露论文作者的相关信息。

B 在匿名评审中向论文作者透露审稿专家的相关信息。

C 在编辑程序之外与他人分享所编辑稿件内容。

D 擅自公布未发表稿件内容或研究成果。

3

多选题 3分

下列选项中，属于违反学术规范行为的有（）。

A 学术水平低

B 学术失范行为

C 学术不端行为

D 学术腐败

4

多选题 3分

学位论文应符合的基本规范包括（）。

A 独创性

B 学术性

C 规范性

D 创新性

5

多选题 3分

在图书出版过程中，以下哪些属于需要遵循的规范（）。

- A 书稿内容要坚持正确的政治观念。
- B 有创新性和明确的读者定位。
- C 书稿撰写的规范性与体例的完善性。
- D 作者遵循著作权法。

6

多选题 3分

学位论文致谢主要具有（）作用。

- A 表达作者对论文贡献者的感谢
- B 体现作者对论文贡献者的尊重与其贡献的认可
- C 进一步明确论文的权责关系
- D 表达作者的喜悦之情

7

多选题 3分

以下哪些行为属于“违背研究伦理”（）。

- ☐ A 论文所涉及的研究超出伦理审批许可的范围。
- ☐ B 论文所涉及的研究中存在不当伤害研究参与者，虐待有生命的实验对象，违背知情同意原则等违背研究伦理的问题。
- ☐ C 论文泄露了被试者或被调查者的隐私。
- ☐ D 论文按规定对所涉及研究中的利益冲突予以说明。

8

多选题 3分

以下行为属于“数据剽窃”的有（）。

- ☐ A 不加引注地直接使用他人已发表文献中的数据。
- ☐ B 对他人已发表文献中的数据进行部分删减后不加引注地使用。
- ☐ C 改变他人已发表文献中数据原有的排列顺序后不加引注地使用。
- ☐ D 对他人已发表文献中的数据进行些微修改后不加引注地使用。

9

多选题 3分

以下关于描述性研究的说法，正确的是（）。

- A 样本规模是小样本
- B 采用随机抽取的抽样方法。
- C 注重利用定量、描述性统计分析方法。
- D 描述性研究的内容较为广泛。

10

多选题 3分

关于学生学术不端行为，以下说法正确的包括（）。

- A 学术不端行为与获得学位有直接关联的，由学位授予单位作暂缓授予学位、不授予学位或者依法撤销学位等处理。
- B 学生有学术不端行为的，还应当按照学生管理的相关规定，给予相应的学籍处分。
- C 学生有学术不端行为的，还可能撤销学术奖励或者荣誉称号。
- D 学生有学术不端行为的，可能会获得通报批评的处分。

11 多选题 3分

以下哪些行为属于学术不端中的“不当署名”（）。

- A 将对论文所涉及的研究有实质性贡献的人排除在作者名单外。
- B 未对论文所涉及的研究有实质性贡献的人在论文中署名。
- C 未经他人同意擅自将其列入作者名单。
- D 作者排序与其对论文的实际贡献相符。

12 多选题 3分

以下关于文献综述的说法，正确的有（）。

- A 文献综述必须有明确的目标，其目标就是将文献综述的功能更好地发挥出来。
- B 文献综述要有清晰的结构。大到整篇文献综述，小到一节甚至到一段，都需要将相对应的内容按照某个标准进行“分门别类”，因为只有这样才能提高信息传递的效率。
- C 文献综述要有分析。文献综述最终是要给出新问题和新假说。新的理论视角提供了“火花”，点燃了新问题和新假说。
- D 文献内容要有出处。文献引用和参考文献是文献综述必不可少的部分。文献综述的相关研判都要有文献支持，做好文献引用是必要的。

13

多选题 3分

关于科学的价值追求，以下哪些表述是错误的（）。

- ☐ A 获取经济利益是科学最为根本的价值追求。
- ☐ B 人们从事科学活动的主要目的是为了展示才华。
- ☐ C 科学探索的主要目的是寻求客观知识并使之服务于人类。
- ☐ D 科学探索的终极目标是寻求一切新的知识，而不必考虑这些新知识对人类社会可能带来的影响。

14

多选题 3分

在确定论文选题时需要遵循的原则包括（）。

- ☐ A 价值性原则
- ☐ B 创新性原则
- ☐ C 名誉性原则
- ☐ D 科学性原则

15

多选题 3分

引文主要具有哪些作用（）。

A 促进学术传承和学术创新

B 概述正文主要内容

C 评估学术水平

D 评判学术道德

16

多选题 3分

以下哪些属于论文编辑者“谋取不正当利益”的行为（）。

A 利用保密信息获得个人或职业利益。

B 利用编辑权利左右发表决定，谋取不当利益。

C 买卖或与第三方机构合作买卖期刊版面。

D 以增加刊载论文数量牟利为目的扩大征稿和用稿范围。

17

多选题 3分

以下哪些行为属于学术不端中的“伪造”（）。

- A 编造不符合实际或无法重复验证的研究方法、结论等。
- B 编造能为论文提供支撑的资料、注释、参考文献。
- C 编造论文中相关研究的资助来源。
- D 编造审稿人信息、审稿意见。

18

多选题 3分

以下行为属于剽窃的有（）。

- A 对他人已发表文献的全部或大部分内容进行缩减后以自己的名义发表。
- B 改变他人已发表文献的结构、段落顺序后以自己的名义发表。
- C 直接使用他人已发表文献的全部或大部分内容。
- D 对他人已发表文献中的文字表述增加一些词句后不加引注地使用。

19

多选题 3分

以下关于单案例研究的说法，正确的是（）。

- A 单案例研究有助于分析多个场景、不同类型的研究对象。
- B 单案例研究有助于深入剖析，能深入揭示所研究现象背后的逻辑。
- C 单案例研究是用于证实或证伪已有理论的某个方面，或分析一个独特的情景。
- D 单案例研究只强调案例的代表性，不强调案例的典型性。

20

多选题 3分

关于学术准则的说法，正确的是（）。

- A 遵纪守法，弘扬科学精神的学术准则体现在正确对待各种自然现象，不得参与任何形式的伪科学。
- B 科技工作者应遵循相应学科的不同要求和学术共同体约定俗成的专业惯例是恪守学术规范的表现。
- C 在开展科研活动中，应当尊重他人的知识产权，通过引证承认和尊重他人的研究成果和优先权。
- D 科技工作者不应参加与本人专业领域不相干的成果鉴定、论文评阅或学位论文答辩等活动是严谨治学，反对浮躁作风的重要体现。

21 多选题 3分

以下哪些行为属于学术不端中的“观点剽窃”（）。

- A 不加引注地直接使用他人已发表文献中的论点、观点、结论等。
- B 不改变其本意地转述他人的论点、观点、结论等后不加引注地使用。
- C 对他人的论点、观点、结论等删减部分内容后不加引注地使用。
- D 对他人的论点、观点、结论等进行拆分或重组后不加引注地使用。

22 多选题 3分

为了建立科学研究中和谐的同行关系，正确的做法有（）。

- A 学科交叉
- B 平等对待
- C 善于交流
- D 互相尊重

23

多选题 3分

在论文投稿及同行评议的过程中，以下哪些关于推荐审稿人的论述是正确的（）。

- A 推荐的审稿人应该来自不同的国家或地区。
- B 应关注审稿人的专业背景。
- C 应在投稿系统中正确填写审稿人的信息。
- D 审稿人提供的邮箱只能是个人邮箱。

24

多选题 3分

凡涉及以人类为对象的试验必须遵守的规则包括（）。

- A 对于涉及个人信息的统计研究工作，包括个人的医学信息和网络电子信息的，可以单方面公开披露所掌握的他人信息。
- B 不得协助或者参与外国科研团队在我国开展在其本国违法的，有悖伦理的试验。
- C 对于涉及个人信息的统计研究工作，不得用于非法交易。
- D 对于涉及个人信息的统计研究工作，可以用于非法交易。

25

多选题 3分

在学术论文的选题阶段，以下哪些做法是错误的（）。

A 选题越大越好

B 选题越小越好

C 选题与已有研究高度重复

D 学科归属不清

26

多选题 3分

在论文同行评议过程中，以下哪些行为属于审稿专家“干扰评审程序”（）。

A 为论文作者的稿件提出适当的修改意见。

B 不合理地拖延评审过程。

C 在非匿名评审程序中不经期刊允许，直接与作者联系。

D 无法完成评审却不及时拒绝评审或与期刊协商。

27 多选题 3分

以下行为属于“图片剽窃”的有（）。

- A 不加引注或说明地直接使用他人已发表文献中的图片资料。
- B 对他人已发表文献中的图片进行些微修改后不加引注或说明地使用。
- C 对他人已发表文献中的图片添加一些内容后不加引注或说明地使用。
- D 对他人已发表文献中的图片删减部分内容后不加引注或说明地使用。

28 多选题 3分

在定性研究中，案例资料的采集方式包括（）。

- A 实地观察
- B 深度访谈
- C 焦点小组
- D 档案资料

29

多选题 3分

以下关于引文使用的说法中，正确的是（）。

- A 引文一定是作者自己阅读过的、且对自己研究有启发和帮助的文献。
- B 引用不得歪曲被引内容的原貌原义。
- C 引文应以转引文献为主，尽量避免引用原始文献。
- D 引用标注应完整、准确地显示被引作品的相关信息。

30

多选题 3分

以下关于“公认的学术准则”的说法，正确的是（）。

- A 学术准则是一种行政化的行为约束机制。
- B 学术准则，要求学术研究人员普遍遵守、严格执行，学术共同体成员必须熟悉和掌握学术研究的行为准则，并在实际行动中遵守这些准则。
- C 不遵守学术准则，不会导致学术共同体对研究者的质疑。
- D 只有遵守学术准则，才能在学术共同体中得到认可，如果违反了学术准则，就要受到否定。